

ORIENTASI MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU BAGI CALON GURU GELOMBANG II TAHUN 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Sultan Agung

SEMARANG, 5 SEPTEMBER 2024

Pendidikan Profesi Guru bagi Calon Guru

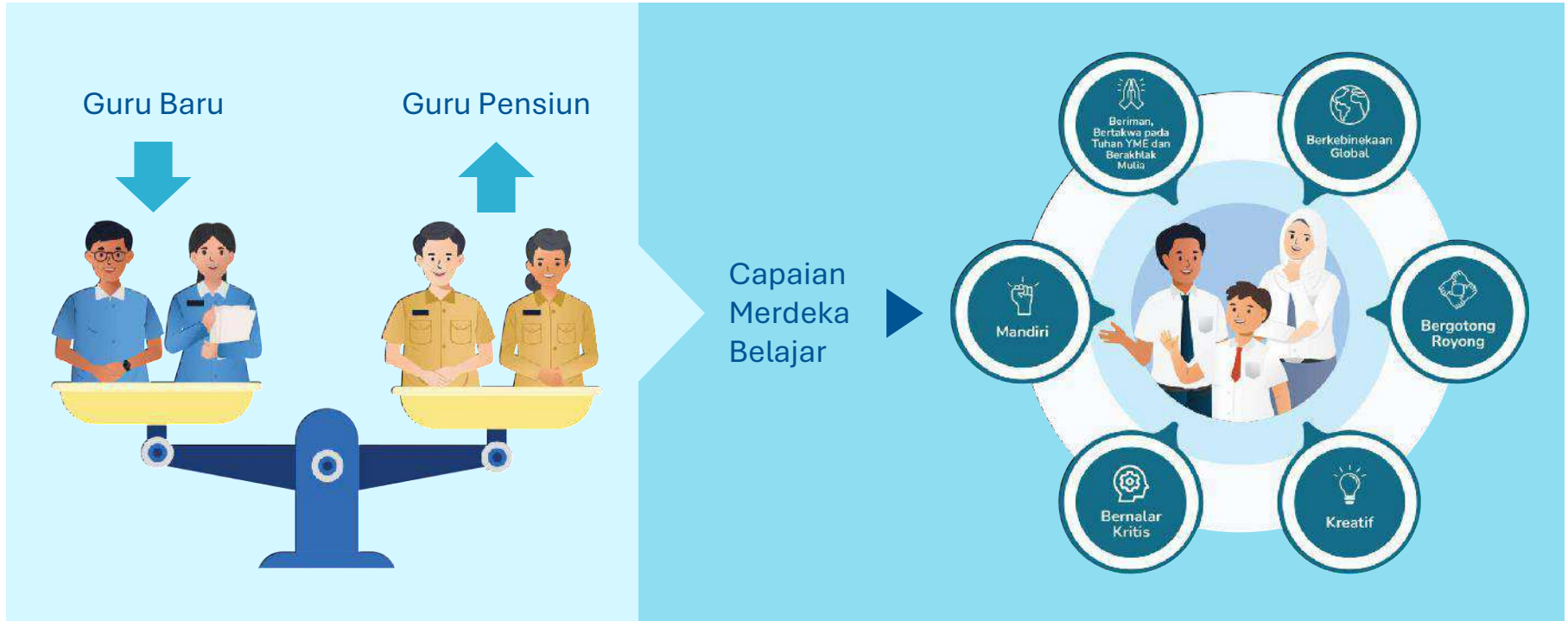
Program untuk mencetak generasi baru guru-guru Indonesia yang memiliki panggilan hati menjadi guru, profesional, komitmen menjadi teladan, cinta terhadap profesi, dan pembelajar sepanjang hayat.

Program ini diselenggarakan bagi lulusan Sarjana, Sarjana Terapan, maupun Diploma IV, baik dari kependidikan maupun non kependidikan bagi calon guru untuk mendapatkan Sertifikat Pendidik

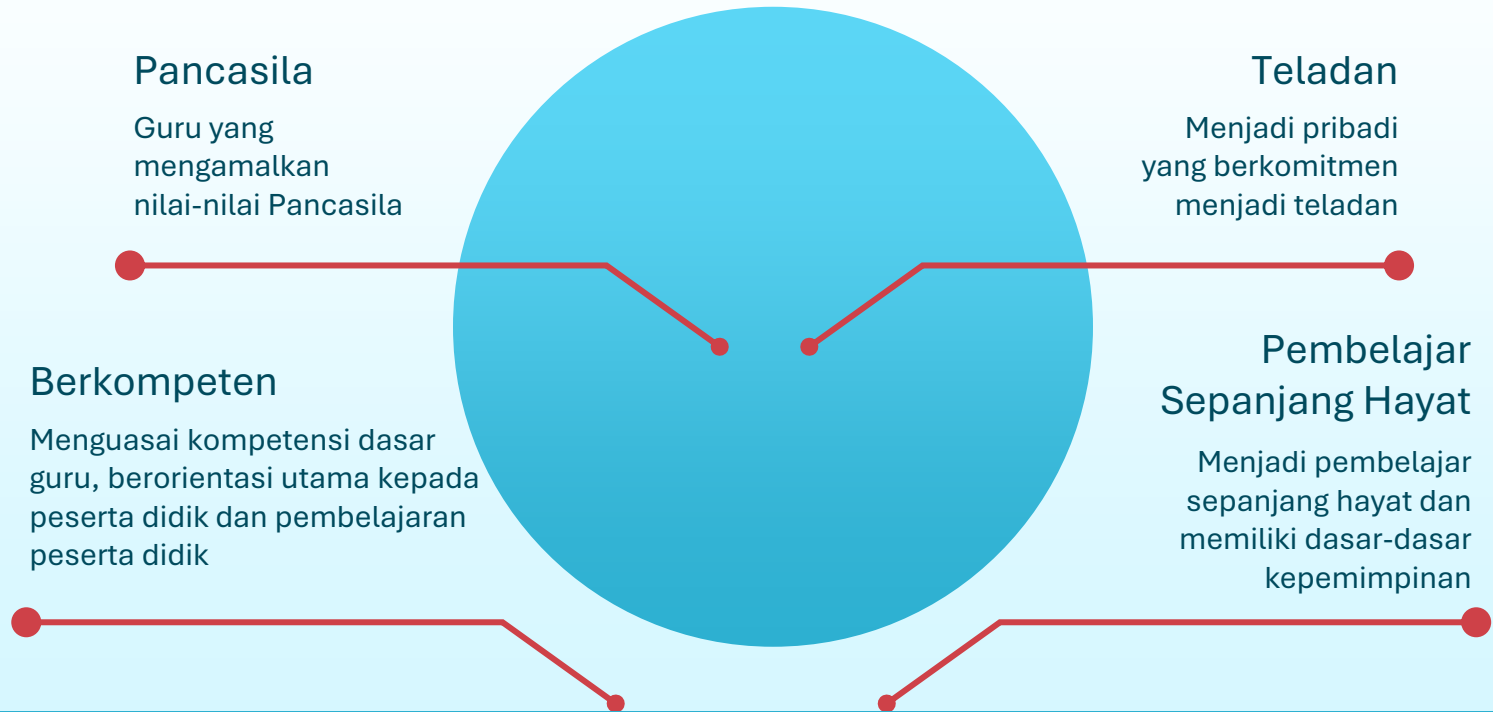
Perjalanan menjadi Generasi Baru Guru Indonesia dimulai dengan tahap seleksi dan mengikuti rangkaian Pendidikan Profesi Guru selama dua semester yang terdiri dari perkuliahan, praktik kerja lapangan, proyek kepemimpinan, dan pendampingan.



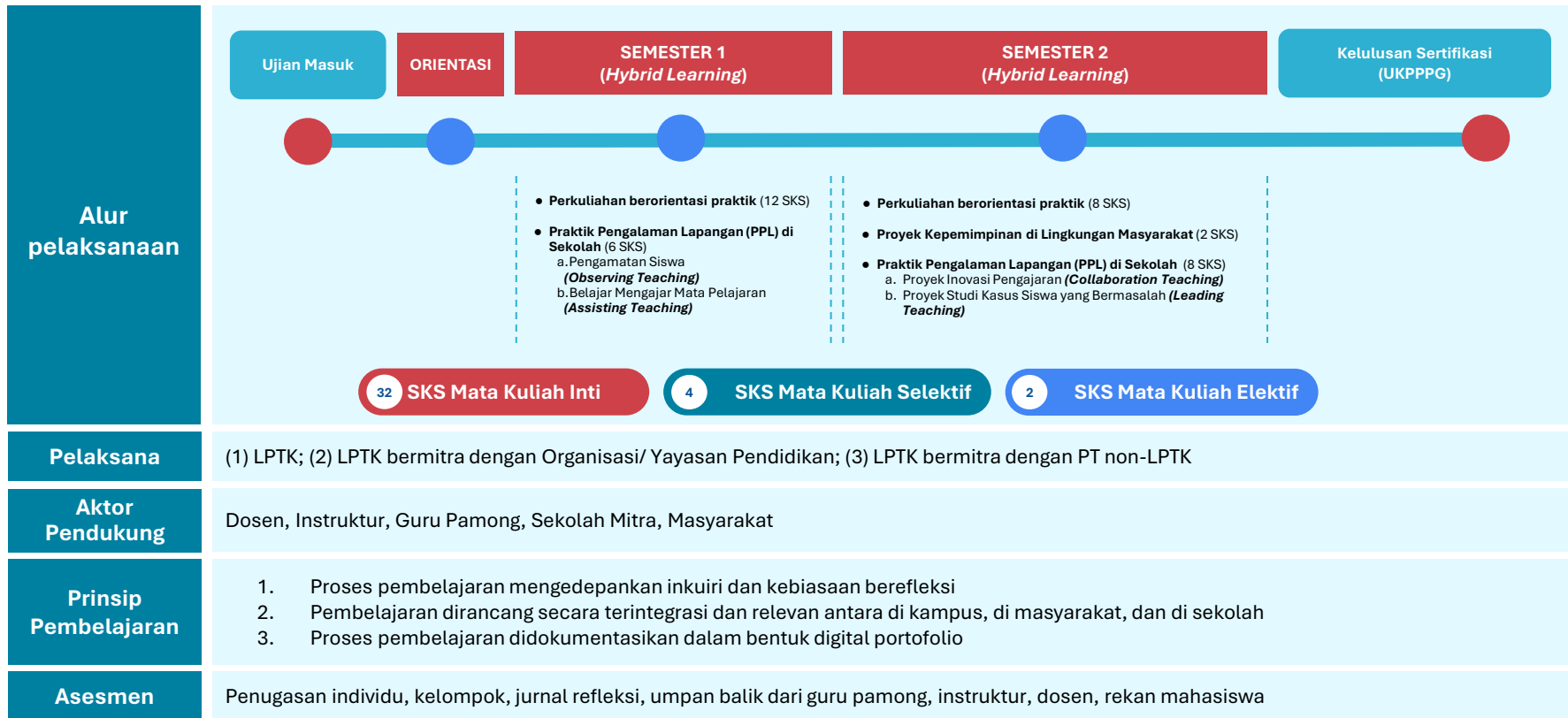
Visi PPG bagi Calon Guru adalah menciptakan keseimbangan kebutuhan dan pemenuhan guru secara kuantitas dan kualitas sehingga layanan pendidikan dapat berjalan dengan baik demi terwujudnya Profil Pelajar Pancasila



Pendidikan Profesi Guru bagi Calon Guru Menciptakan Generasi Baru Guru Indonesia yang dapat mewujudkan Merdeka Belajar



Kerangka Desain Pendidikan Profesi Guru bagi Calon Guru 2024



Struktur Kurikulum PPG bagi Calon Guru 2024

32 SKS Mata Kuliah Inti

Mata Kuliah Inti: merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa dan harus lulus sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan kelulusan Program PPG bagi Calon Guru

4 SKS Mata Kuliah Selektif

Mata Kuliah Pilihan Selektif: merupakan mata kuliah yang dipilih oleh Mahasiswa dari sejumlah pilihan yang disediakan oleh LPTK. Mata kuliah pilihan selektif berasal dari daftar mata kuliah pilihan Program PPG bagi Calon Guru yang ditetapkan secara nasional

2 SKS Mata Kuliah Elektif

Mata Kuliah Pilihan Elektif: merupakan mata kuliah yang dipilih oleh mahasiswa dari daftar mata kuliah pilihan Program PPG bagi Calon Guru yang ditetapkan secara nasional atau dari mata kuliah yang dikembangkan perguruan tinggi secara mandiri



Mata Kuliah Inti		SKS
1.	Filosofi Pendidikan Indonesia	2
2.	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya *)	3
3.	Prinsip Pengajaran dan Asesmen I *)	3
4	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II *)	3
5	Pembelajaran Sosial Emosional *)	3
6	Seminar Pendidikan Profesi Guru	2
7	Proyek Kepemimpinan	2
8	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I	6
9	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II	8
		32

*) Mata Kuliah ini terhubung langsung dengan mata kuliah PPL



Mata Kuliah Selektif

SKS

1.	Literasi dalam Lintas Mata Pelajaran	2
2.	Literasi Dasar*	2
3.	Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran	2
4.	Pengantar Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus	2
5.	Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	2
6.	Pembelajaran Berdiferensiasi	2
7.	Pengajaran dan Pembelajaran Daring dan Bauran	2
8.	<i>Design Thinking</i>	2
9.	<i>Computational Thinking</i>	2
10.	Pendidikan di Daerah Khusus	2
11.	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	2
12.	Bahasa Inggris untuk Guru SD**	2
13.	Inovasi Kejuruan***	2
14.	Budaya Kerja***	2
15.	Pendidikan Kewirausahaan***	2

Catatan:

* Hanya berlaku untuk bidang studi PGSD dan PG PAUD

**Hanya berlaku untuk bidang studi PGSD

***Hanya berlaku untuk Program Keahlian (Vokasi)



**STRUKTUR KURIKULUM
PENDIDIKAN PROFESI GURU
FKIP-UNISSULA**

MATA KULIAH INTI

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKS		SEBARAN SEMESTER
			TEORI	PRAKTIK	
1	GP247308001	Filosofi Pendidikan Indonesia	2		Semester 1
2	GP247308002	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	3		Semester 1
3	GP247308003	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I	3		Semester 1
4	GP247308004	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I		6	Semester 1
5	GP247308005	Pembelajaran Sosial Emosional	3		Semester 2
6	GP247308006	Proyek Kepemimpinan		2	Semester 2
7	GP247308007	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif II	3		Semester 2
8	GP247308008	Seminar Pendidikan Profesi Guru		2	Semester 2
9	GP247308009	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II		8	Semester 2

MATA KULIAH SELEKTIF DAN ELEKTIF

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKS		SEBARAN SEMESTER
			TEORI	PRAKTIK	
1	GP247308010	Pendidikan di Daerah Khusus	2		Semester 1
2	GP247308011	Pengajaran dan Pembelajaran Daring dan Bauran			Semester 1
3	GP247308012	Pembelajaran Berdiferensiasi			Semester 1

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKS		SEBARAN SEMESTER
			TEORI	PRAKTIK	
1	GP247309001	Pengantar Pendidikan Islam Untuk Anak Inklusi	2		Semester 1
2	GP247309002	Computational Thinking dalam Pendidikan			Semester 1
3	GP247309003	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia			Semester 1
4	GP247309004	Literasi Dasar			Semester 1
5	GP247309005	Bahasa Inggris untuk Guru SD			Semester 1
6	GP247309006	Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran	2		Semester 2
7	GP247309007	Literasi dalam Lintas Mata Pelajaran			Semester 2
8	GP247309008	Perancangan dan Pengembangan Kurikulum			Semester 2
9	GP247309009	Design Thinking			Semester 2



**KALENDER AKADEMIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI
PENDIDIKAN PROFESI GURU BAGI CALON GURU ANGKATAN II TAHUN 2024
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

No	Aktivitas	Tanggal
Semester 1		
1	Matrikulasi (Mahasiswa Non Pendidikan) PMM	24 Agustus 2024 s.d 4 September 2024
2	Masa Orientasi Mahasiswa Baru	5 September 2024
3	Perkuliahan	9 September 2024 s.d 21 Desember 2024
4	Ujian Akhir Semester	23-31 Desember 2024
5	Masa Input Nilai	2-8 Januari 2025
Semester 2		
1	Perkuliahan	20 Januari 2025 s.d 17 Mei 2025
2	Ujian Akhir Semester	19-24 Mei 2025
3	Masa Input Nilai	26-31 Mei 2025



TERIMA KASIH



@mas_jupriyanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

**MERDEKA
BELAJAR** PPG Pendidikan
Profesi
Guru

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPG Untuk calon Guru



Semarang, 5 September 2024

Apa perbedaan dari kegiatan PLP di S1 dan PPL PPG untuk Calon Guru?

Sistem PPL

1

PPL terintegrasi dengan beberapa mata kuliah teori.

2

PPL dilaksanakan sepanjang masa studi PPG, pada semester I dan II

3

Menggunakan pendekatan supervisi klinis

4

PPL mengadaptasi *lesson study* untuk melatih mahasiswa melakukan refleksi secara berkelanjutan.



Keterkaitan Mata Kuliah PPL dengan Mata Kuliah Lain

Mata Kuliah Terkait

- Mengamati tahapan perkembangan dan persiapan peserta didik
- Mengamati dan melakukan wawancara mengenai proses pembelajaran terkait TaRL.

Semester 1

PPL I (6 SKS)

- Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajaran
- Prinsip Pengajaran dan Asesmen I

Semester 2

PPL II (8 SKS)

- Prinsip Pengajaran dan Asesmen II
- Pembelajaran Sosial Emosional
- Melakukan asesmen awal
- Melakukan praktik mengajar berbasis TaRL & CRT dan evaluasi pembelajaran
- Mengamati karakteristik perkembangan anak

Bersifat Series

Perolehan kompetensi teori dan praktik dilakukan secara bersamaan.

Penguatan kompetensi MK Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajaran dan MK Prinsip Pengajaran dan Asesmen I dilakukan melalui kegiatan observasi dan praktik di sekolah. Hasil pengalaman praktik pembelajaran di sekolah dijadikan bahan diskusi pada MK Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya dan MK Prinsip Pengajaran dan Asesmen I di kampus.

Penguatan kompetensi MK Prinsip Pengajaran dan Asesmen II serta MK Pembelajaran Sosial Emosional dilakukan melalui MK Praktik Pengalaman Lapangan II.



Pembelajaran Reflektif

1

Metode pembelajaran reflektif dilakukan dengan cara mahasiswa merefleksikan dirinya atas pengalaman yang diperoleh pada setiap kegiatan PPL.

2

Refleksi dilakukan untuk mendapatkan makna dari setiap peristiwa pembelajaran yang dilakukan sehingga akan mengubah perspektif konseptualnya.

3

Refleksi dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri atau bersama-sama dengan DPL, GP, atau teman sejawat.

4

Hasil refleksi digunakan sebagai dasar untuk menyusun RTL untuk pembelajaran berikutnya.



Alokasi Waktu PPL

No	Keterangan	Jumlah SKS	Semester	Jumlah Jam	Jumlah Hari*)
1	PPL I	6	I	272	36
2	PPL II	8	II	362	48



Tahapan dan Alokasi Waktu

No	Tahapan Kegiatan PPL 1	Alokasi Waktu
1	Orientasi	1 minggu (17 jam)
2	Observasi lingkungan belajar dan karakteristik peserta didik	2 minggu (34 jam)
3	Asistensi mengajar (Min 2 siklus pembelajaran *)	1 minggu (17 jam)
4	Praktik pembelajaran terbimbing (PTT): 3 siklus pembelajaran PTT 1 (min 3 kali praktik mengajar) PTT 2 (min 3 kali praktik mengajar) PTT 3 (min 2 kali praktik mengajar)	PPT 1,2,3 @ 4 minggu/ PPT 1 = 4 minggu (68 jam) PTT 2 = 4 minggu (68 jam) PTT 3 = 3 minggu (51 jam)
5	Diskusi Refleksi akhir PPL I	1 minggu (17 jam)

No	Tahapan Kegiatan PPL II	Alokasi Waktu
1	Orientasi	1 minggu (23 jam)
2	Observasi lingkungan belajar dan karakteristik peserta didik	1 minggu (23 jam)
3	Praktik pembelajaran terbimbing: 1 siklus pembelajaran dengan minimal 2 kali praktik mengajar	2 minggu (45 jam)
4	Praktik pembelajaran mandiri (PPM): 4 siklus pembelajaran PPM 1 (mini3 kali praktik mengajar) PPM 2 (min 3 kali praktik mengajar) PPM 3 (min 3 kali praktik mengajar) PPM 4 (min 2 kali praktik mengajar)	PPM 1,2,3,4 @ 3 minggu PPM 1 = 3 mg @ 20 jam (60 jam) PPM 2 = 3 mg @ 20 jam (60 jam) PPM 3 = 3 mg @ 20 jam (60jam) PPM 4 = 2 mg @ 20 jam (40 jam)
5	Melakukan kegiatan non mengajar	11 mg @ 2,5 jam (28 jam)
6	Diskusi refleksi akhir PPL II	1 minggu (23 jam)



Timeline Semester 1: Opsi 1

		HARI				
		Sen	Sel	Rab	Kam	Jum
PEKAN KE	1	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	2	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	3	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	4	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	5	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	6	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	7	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	8	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus

		HARI				
		Sen	Sel	Rab	Kam	Jum
9	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	
10	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
11	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
12	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	
13	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
14	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	
15	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	
16	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	

Kode Warna:



Perkuliahan kampus



PPL di Sekolah

Mata Kuliah Terkait:


- Pemahaman Tentang Peserta Didik dan Pembelajaran
- Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I

Timeline Semester 1: Opsi 2

		HARI				
		Sen	Sel	Rab	Kam	Jum
PEKAN KE	1	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	2	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus
	3	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	4	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	5	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	6	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	7	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	8	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus

		HARI				
		Sen	Sel	Rab	Kam	Jum
9	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
10	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
11	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
12	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
13	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
14	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
15	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	
16	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	

Kode Warna:

 Perkuliahan kampus

 PPL di Sekolah

Mata Kuliah Terkait:


- Pemahaman Tentang Peserta Didik dan Pembelajaran
- Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I

Timeline Semester 2

PEKAN KE	HARI					
	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	
	1	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	2	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	3	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	4	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	5	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	6	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
	7	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
8	UTS	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	

						HARI					
						Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	
						9	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						10	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						11	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						12	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						13	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						14	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						15	Perkuliahan kampus	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah
						16	PPL di Sekolah	PPL di Sekolah	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus	Perkuliahan kampus

Kode Warna:

 Perkuliahan kampus

 PPL di Sekolah

Mata Kuliah Terkait:

- Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I



Aspek dan Bobot Penilaian PPL

No	Aspek yang dinilai PPL I	Bobot
1	Pemahaman tentang kegiatan PPL 1 dan Manajemen Sekolah	5%
2	Kemampuan Observasi	18%
3	Kemampuan Asistensi Mengajar	10%
4	Praktik pembelajaran terbimbing (3 siklus) Setiap siklus mencakup kegiatan: <ul style="list-style-type: none">• Mereview dan menyempurnakan rencana & perangkat pembelajaran GP• Pelaksanaan pembelajaran• Evaluasi dan refleksi• Menyusun RTL	62%
5	Kemampuan Refleksi dan Kompetensi sosial dan kepribadian	5%

No	Aspek yang dinilai PPL II	Bobot
1	Kemampuan observasi untuk merancang pembelajaran berbasis data (data-driven learning)	15%
2	Kemampuan Praktik Pembelajaran Mandiri (5 siklus yang terbagi dalam 1 siklus praktik pembelajaran terbimbing dan 4 siklus pembelajaran mandiri) berdasarkan konteks	50%
3	Kemampuan berinteraksi sosial dan profesional dalam lingkungan budaya sekolah	15%
4	Kemampuan melakukan perbaikan berkelanjutan (continuous learning improvement)	20%



Gambaran Kegiatan PPL I

1



Orientasi

2



Observasi

3



Asistensi

4



**Praktik
Pembelajaran
Terbimbing**

5



**Diskusi
Refleksi Akhir**

SMART Goals



S

Specific:

The goal must be very specific and grounded in something that's significant to you.



M

Measurable:

The goal must have some sort of measurement (days, pounds, miles, etc.).



A

Achievable:

The goal must be realistic and reasonable.



R

Relevant:

The goal must relate to what you're hoping to accomplish.



T

Time-bound:

The goal must have a timeframe and that timeframe must be reasonable.



S



M



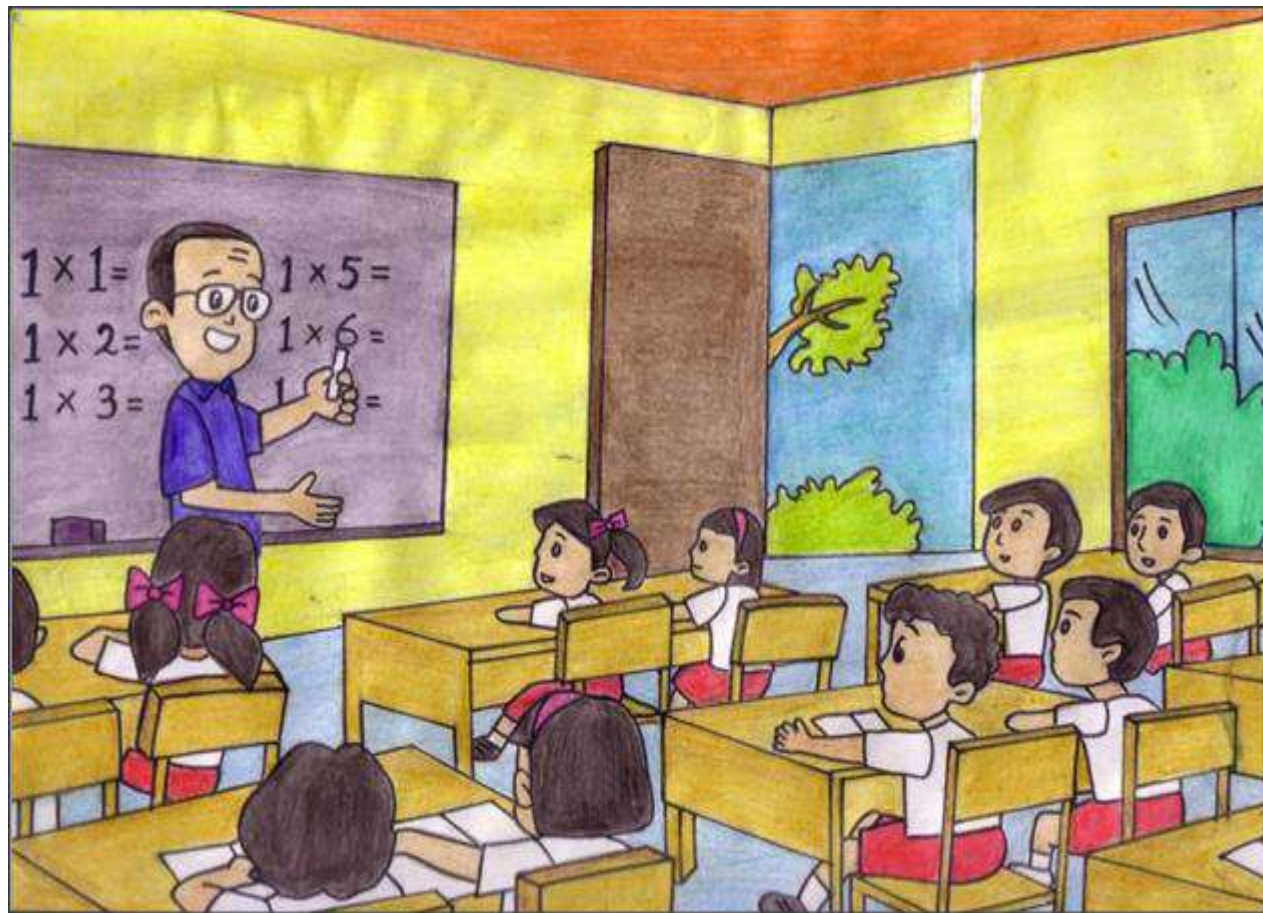
A



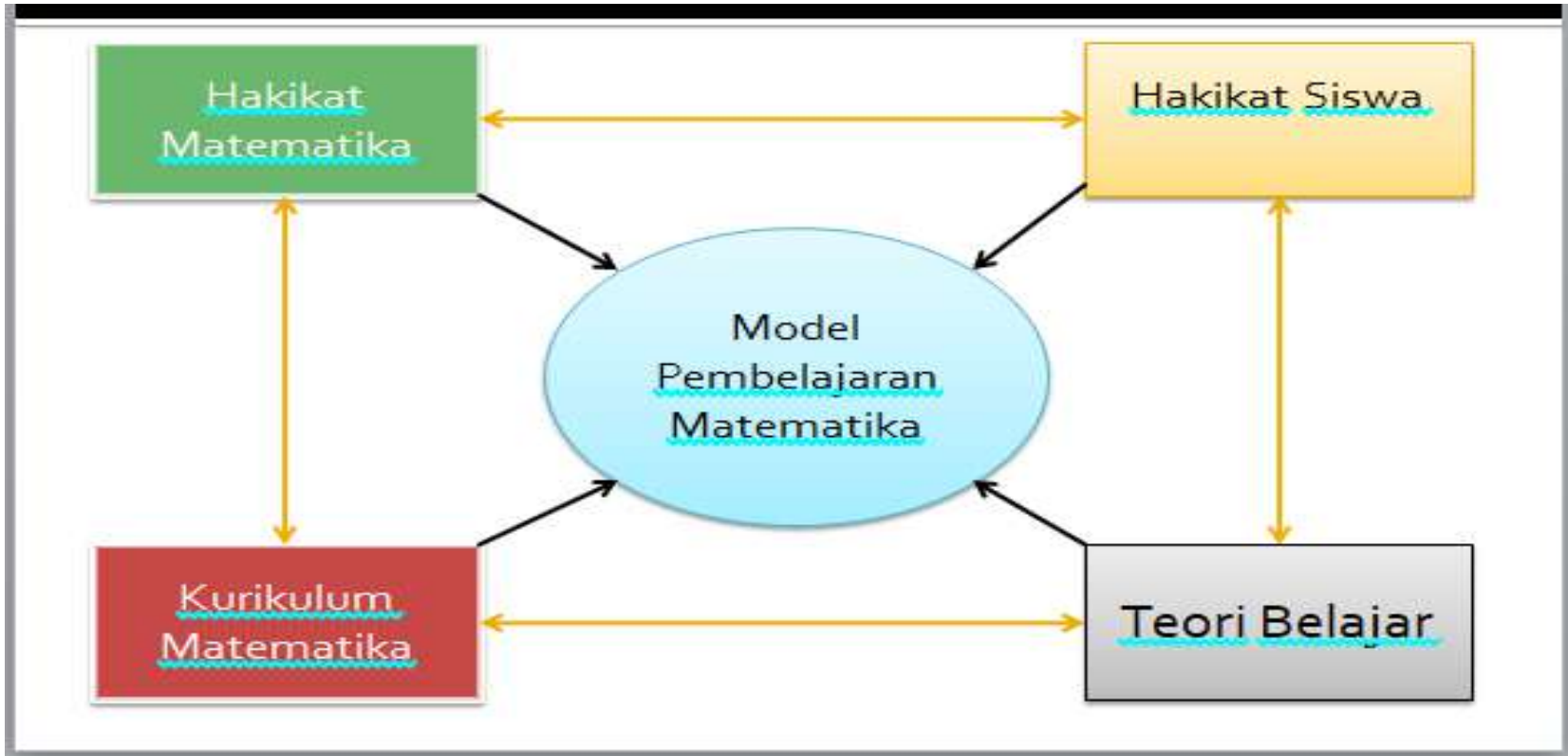
R



T



Pemahaman Praktik Pembelajaran (Keterkaitan Aspek Pembelajaran)



MAHASISWA PPG CALON GURU UNISSULA 2024

< Universitas Islam Sultan Agung...

	Bidang Studi PPG	Reguler	Matrikulasi
	Bahasa Indonesia	27	6
	Matematika	25	2
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	66	42

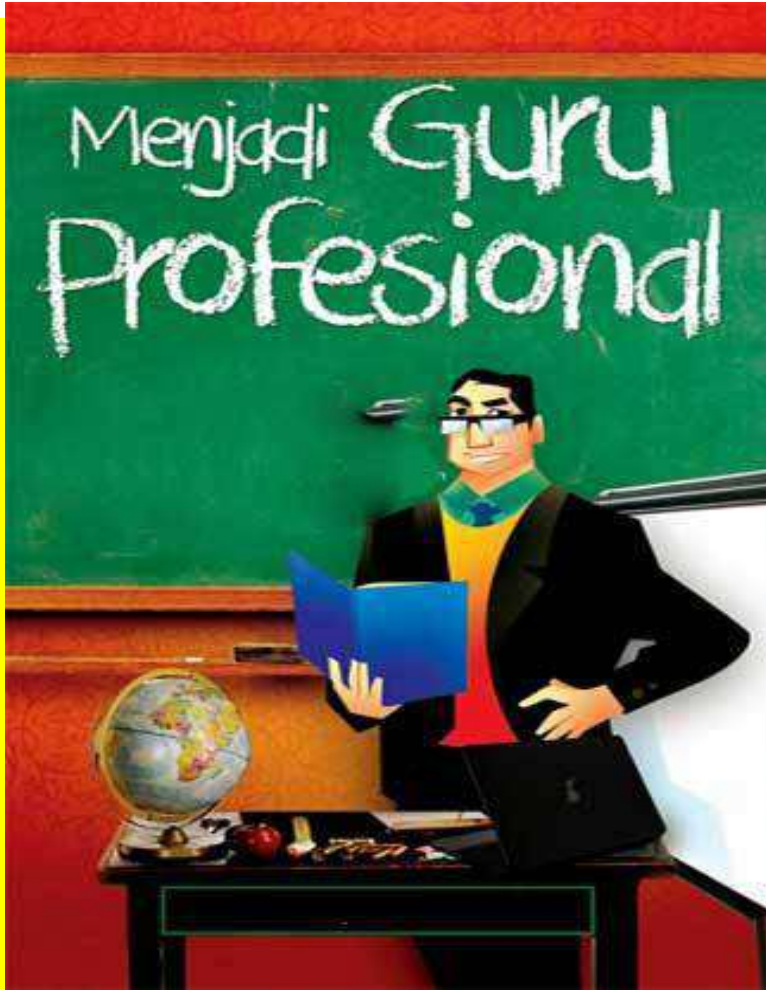
SEKOLAH MITRA – PPG UNISSULA

**SD ISLAM SULTAN AGUNG
SMP ISLAM SULTAN AGUNG
SMA ISLAM SULTAN AGUNG
SD/SMP/SMA NEGERI DI KOTA
SEMARANG**



SMART GOAL - PPG

**S
U
K
S
E
S
*





Terima Kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

**MERDEKA
BELAJAR** PPG Pendidikan
Profesi
Guru

Seminar PPG dan Proyek Kepemimpinan

PPG Untuk Calon Guru

Oleh:
Dr. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

05 September 2024



Pembekalan Materi PPG Calon Guru 2024

Seminar PPG dan Projek Kepemimpinan



Seminar Pendidikan Profesi Guru 2024



- **Penekanan pada Seminar PPG tahun 2024 ini adalah untuk mendorong mahasiswa menemukan *teaching philosophy*-nya masing-masing dengan memberikan pertanyaan panduan di setiap sesi**

- **Mahasiswa didorong mengumpulkan artefak tiap MK sejak semester 1. Aktivitas Seminar PPG kemudian di semester 2 dilakukan bersama Dosen Pembimbing Seminar**

Aktivitas Perkuliahan Mata Kuliah Seminar PPG

1

Identifikasi Diri

1. Visi pribadi untuk pendidikan Indonesia
2. Visi pribadi sebagai calon guru
3. Hal yang dilakukan untuk mencapai visi pribadi

2

Refleksi pengalaman belajar setiap matakuliah yang ditempuh semester I dan II

1. Filosofi Pendidikan Indonesia
2. Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya
3. Prinsip Pengajaran dan Asesmen I
4. PPL I
5. Mata kuliah pilihan selektif semester I
6. Mata Kuliah pilihan elektif semester I
7. Pembelajaran Sosial Emosional
8. Prinsip Pengajaran dan Asesmen II
9. Proyek Kepemimpinan
10. PPL II
11. Mata kuliah pilihan selektif semester I

3

Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG

1. Hal yang telah dicapai selama mengikuti Program PPG
2. Pandangan terhadap pendidikan di Indonesia dan sosok guru
3. Rencana tindak lanjut

4

Penyusunan desain Pembelajaran

1. Hasil identifikasi diri
2. Hasil penyusunan desain pembelajaran
3. Hasil refleksi pengalaman belajar

5

Seminar



Penilaian Seminar PPG

65%

E-Portofolio

Dilakukan di setiap pertemuan, mahasiswa mengunggah hasil refleksi pengalaman belajar mata kuliah ke Jurnal Refleksi (e-portofolio).

20%

Seminar PPG

Dilakukan pada minggu ke-16 dalam forum seminar yang dihadiri oleh DPS, Instruktur, dan Dosen lainnya (non DPS).

15%

Sikap/Partisipasi

Dilakukan dengan cara mengamati sikap dan perilaku mahasiswa selama proses ujian



Tanggung Jawab Aktor yang terlibat dalam Mata Kuliah Seminar PPG

Dosen Pembimbing Seminar (DPS)	Dosen lainnya (Non-DPS)	Guru Lainnya (Non-GP) / Praktisi Pendidikan
Membimbing mahasiswa mereviu dan memilih pengalaman belajar mata kuliah tertentu yang akan direfleksi lebih lanjut	Menguji mahasiswa di akhir semester dalam forum seminar	Menguji mahasiswa di akhir semester dalam forum seminar
Membimbing mahasiswa merefleksi pengalaman belajar		
Membimbing mahasiswa menganalisis artefak pembelajaran, mendesain invensi/ inovasi pembelajaran, menyusun rencana tindak lanjut, serta menemukan paradigma baru mengenai makna guru pasca mengikuti serangkaian kegiatan refleksi di mata kuliah Seminar PPG	Memberi penilaian terhadap kompetensi mahasiswa dalam mata kuliah Seminar PPG.	Memberi penilaian terhadap kompetensi mahasiswa dalam mata kuliah Seminar PPG.
Menguji dalam forum seminar dan memberi penilaian terhadap kinerja mahasiswa dalam mata kuliah seminar PPG		

Contoh E-Portfolio dari Berbagai Platform

You Tube

Anna Strawn

Have been able to gain skills through communication in relation to collaboration, have taken government opportunity to work with people in different parts of my life, going to focus on my involvement which it pertains to the goals, may get a glimpse into my collaboration with success in regard to having my students well as having academic help.

I have on a mission trip to Guatemala in 2019. I will give this info. I had the wonderful opportunity to work with those that live in three different areas in Guatemala. For many of them, this is their first experience, but my mission trip had a lot of different. During my time in Guatemala, I had a chance to work with these children in groups of people on topics of working with them. Our mission of this trip was to provide opportunities for children, as we were blessed thousands of fruit trees, we distributed them out. This was my first experience with people from another culture, which was a very nice experience. I will give this info.



Google Sites

SUDOMO, S.P.T.

Seorang guru pembelajaran yang berusaha menjadi pemimpin pembelajaran agar mampu mengelola segala kekuatan dan potensi yang ada di sekitar kita, sehingga murid bisa bertambah dengan berbagai menjadi manusia seutuhnya sesuai kodrat, baik sebagai individu maupun anggota masyarakat.



vimeo

Blogger™

Gretchen C. Seibel

Teaching Portfolio

Discover more ways to make your classroom better and engage students with this collection of teaching portfolio examples. Includes a list of links to resources for more information on teaching portfolios and how to use them in your classroom.




TEACHING PORTFOLIO

Marcus Simon
Chicago, IL
University of Illinois

TEACHER PORTFOLIO TEMPLATE

by LEADesignz



WordPress

Education Zone

Discover Your Future With Us

READ MORE



Skills Summary

Teaching and Subject Area of Concentration

- K-12 Content**
I will give my original plan and to teach only primary, elementary, middle school, and high school content. I will give my original plan and to teach only primary, elementary, middle school, and high school content. I will give my original plan and to teach only primary, elementary, middle school, and high school content.
- Language Arts**
Development of reading and writing skills in the classroom for students in the classroom. I will give my original plan and to teach only primary, elementary, middle school, and high school content.
- ESOL**
A Master's level endorsement in English or Spanish, or other language, along with a minimum amount of teaching experience. I will give my original plan and to teach only primary, elementary, middle school, and high school content.

Projek Kepemimpinan

- **Projek Kepemimpinan I (Semester 1)**
- **Projek Kepemimpinan II (Semester 2)**






**Projek
Kepemimpinan
(Semester 2)**

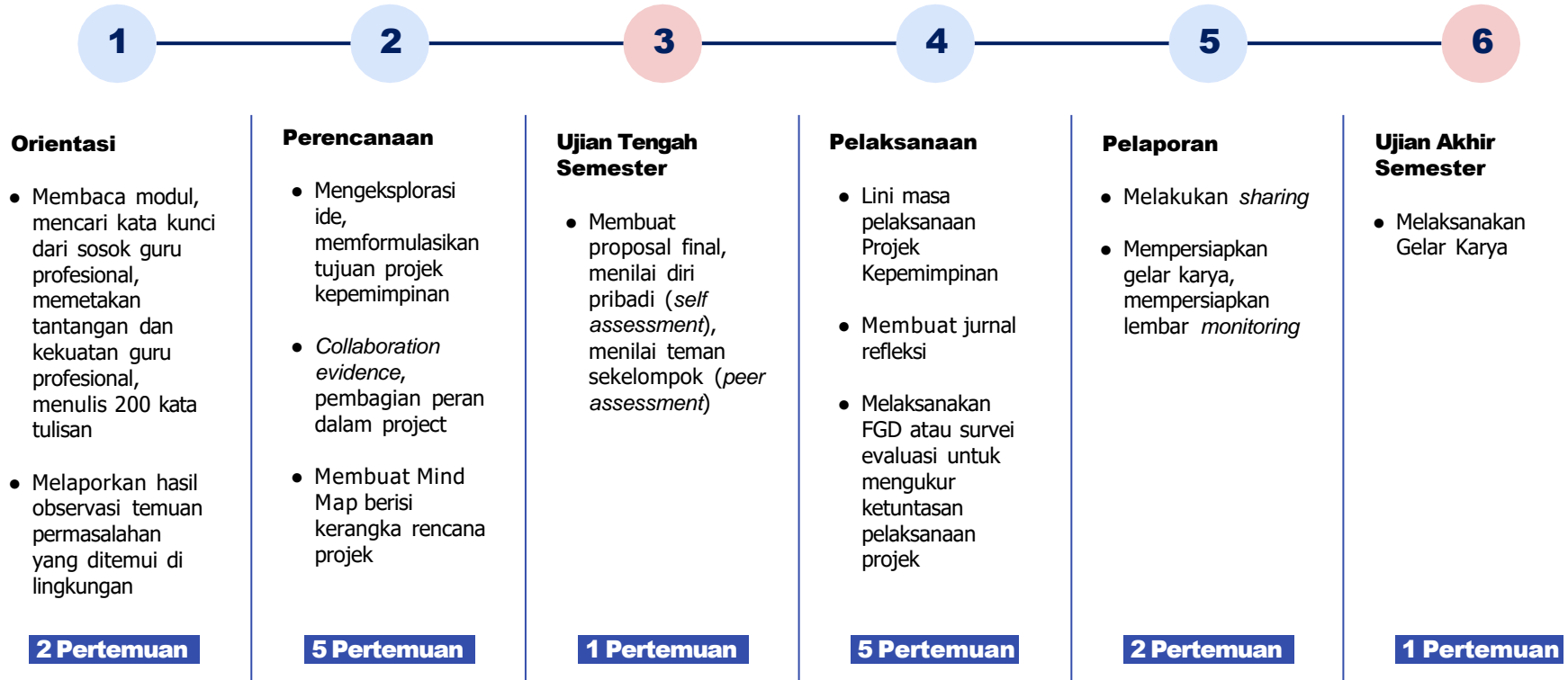


Alur Perkuliahan

Kegiatan Proyek Kepemimpinan

	BAB 1 ORIENTASI	Terdiri dari 2 Pertemuan
	BAB 2 PERENCANAAN	Terdiri dari 5 Pertemuan
	UTS	Membuat Proposal Proyek
	BAB 3 PELAKSANAAN	Terdiri dari 5 Pertemuan
	BAB 4 PELAPORAN	Terdiri dari 2 Pertemuan
	UAS	Melaksanakan Gelar Karya

Aktivitas Proyek Kepemimpinan



Karakteristik proyek

Proyek Kepemimpinan bersifat *Community Service Learning* atau berbasis pelayanan komunitas atau masyarakat sasaran yang dilakukan secara berkelompok oleh mahasiswa PPG.

Sasaran: Masyarakat di sekitar Kampus tempat PPG atau masyarakat di sekitar lokasi/domisili mahasiswa PPG Calon Guru.

Contoh Proyek kepemimpinan: Sosialisasi program 3R di Kampung Daun, Pelatihan literasi pada anak PAUD di Desa Cemara, atau program-program lain yang langsung berkaitan dengan kebutuhan masyarakat sekitar terkait pendidikan (misal: membina Taman Pendidikan Al-Quran (TPA), membuat produk yang berdampak baik pada lingkungan, membuat produk olahan pangan, dll.)

Penilaian Projek Kepemimpinan (Rubrik Gelar Karya)

(1/2)

16.1 Rubrik Penilaian Gelar Karya Projek Kepemimpinan

Karakteristik	Keterangan	Kriteria Penilaian	Nilai DPP
Konten:	Cakupan informasi yang relevan dan penting Kejelasan dan pemahaman Pengaruh dan dampak	60-70 : Kurang memadai 71-80: Memuaskan 81-90 : Sangat Baik 91-100 : Sempurna	
Struktur dan organisasi:	Alur presentasi Penggunaan sub judul dalam mengklasifikasikan konten presentasi Keselarasan dengan tujuan	60-70 : Kurang memadai 71-80: Memuaskan 81-90 : Sangat Baik 91-100 : Sempurna	
Penggunaan Visual:	Materi Relevansi dan Efektivitas Penggunaan materi visual yang tepat Kualitas visual materi presentasi yang menarik dan profesional	60-70 : Kurang memadai 71-80: Memuaskan 81-90 : Sangat Baik 91-100 : Sempurna	

Penilaian Projek Kepemimpinan (Rubrik Gelar Karya)

(2/2)

Karakteristik	Keterangan	Kriteria Penilaian	Nilai DPP
Gaya dan Penyampaian:	Keterampilan berbicara Kontak mata dan bahasa tubuh Penggunaan suara yang efektif untuk mempertahankan perhatian audiens	60-70 : Kurang memadai 71-80: Memuaskan 81-90 : Sangat Baik 91-100 : Sempurna	
Kesimpulan dan Tindak Lanjut:	Ringkasan dan kesimpulan Tindak lanjut dan rekomendasi untuk pengembangan Projek atau implementasi lainnya	60-70 : Kurang memadai 71-80: Memuaskan 81-90 : Sangat Baik 91-100 : Sempurna	

Gelar Karya



Gelar Karya

Sabun dari Limbah Dipamerkan Mahasiswa PPG UMG

Rabu, 23 Mei 2023 | 18:00 | 5 menit read



Gelar Karya kelompok 1 saat abstrak pengantar. (Doris PPS/UMG)

MAHASISWA PPG PRAJABATAN UM PALEMBANG GELAR KARYA INOVATIF PROYEK KEPEMIMPINAN II

Apriandi | Selasa, 22 Agustus 2023 | Kota Musti



Suasana pameran dan gelar karya saat berlangsung. (Foto Istimewa)

PRODI PPG UNMUH GRESIK GELAR KARYA PROJEK KEPEMIMPINAN

Gresik, Program Studi Profesi Pendidikan Guru Universitas Muhammadiyah Gresik menggelar karya ProjeK kepemimpinan (25/08/24). Digelar di lingkungan antara lain sebagai salah satu bentuk kegiatan untuk meningkatkan prestasi yang terdapat mahasiswa Prodi PPG, mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik, terdiri atas: Sarana, Sarana, dan Sarana lainnya.





Tautan Modul PPG

- [Modul Seminar PPG](https://s.id/modulseminarppg)
<https://s.id/modulseminarppg>



- [Modul Proyek Kepemimpinan](https://s.id/modulprojekppg)
<https://s.id/modulprojekppg>





PPG | Pendidikan
Profesi
Guru

Terima Kasih